

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Введение в образовательную программу кружка.</p> <p>«Город, в котором мы живем»</p> <p>"Фигурное вождение велосипеда."</p> <p>«Медицинская подготовка»</p> <p>Традиционно-массовые мероприятия</p>	<p>Выпускник научится:</p> <p>узнавать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;</p> <p>определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;</p> <p>называть дорожные знаки, объяснять назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;</p> <p>понимать значение сигналов светофоров, регулировщиков; объяснять правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;</p> <p>применять правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;</p> <p>определять места, где разрешено школьникам кататься на велосипедах; безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;</p> <p>выполнять правила безопасного поведения пешеходов;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;</p> <p>овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;</p> <p>понимать необходимость здорового</p>	<p>Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; · учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; · осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; · оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; · адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; · различать способ и результат действия. <p>Воспитанник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; · проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; · самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; · осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; · строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; · проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; · устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; · строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; <p>Воспитанник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; · осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 	<p>У воспитанника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; · ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; · способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; · основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; · чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. <p>Воспитанник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,

	<p>образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний. Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, на железной дороге, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; · осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; · строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; · учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы; · использовать речь для регуляции своего действия; · адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Воспитанник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> · учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; · понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; · аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; · задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; · осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; · адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; · адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. 	<p>выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> · выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; · устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; · адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности; · осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание курса кружковой деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение в образовательную программу кружка.	Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	11
«Город, в котором мы живем»	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	43
"Фигурное вождение велосипеда."	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	5
«Медицинская подготовка»	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.	8
Традиционно-массовые мероприятия	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	1
	Итого	68

Календарно - тематический план

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Введение в образовательную программу кружка.	Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке	1	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины.	02.09.2017	
2		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Игра (практич)	Составление презентации «Дорога, транспорт, пешеход».	07.09.2017	
3		День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Зебра пришла в школу»	1	Беседа с учащимися (теоретич)	Встреча с первоклассниками	09.09.2017	
4		История правил дорожного движения.	1	Беседа с учащимися (теоретич)	Составление викторины по истории ПДД	14.09.2017	
5		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	Подготовка агитбригады (практич)	Экскурсия по городу	16.09.2017	
6		Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	Экскурсия в ГИБДД	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	21.09.2017	
7		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД	23.09.2017	
8		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	28.09.2017	
9		Виды светофоров. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах	1	Игра «Светофорчик» (практич)	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	30.09.2017	
10		Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.	1	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)		05.10.2017	
11		Основы фото дела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.	1	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)	Составление викторины по истории ПДД	07.10.2017	
12	«Город, в котором мы живем»	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	Подготовка сценария (практическое)	Изучение правил дорожного движения	12.10.2017	

13		Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	Рассказ учителя о знаках (теоретич)	Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).	14.10.2017	
14		Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Презентация дорожных знаков (практич)	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.	19.10.2017	
15		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	Зачетные занятия по ПДД в 1-4 классах	21.10.2017	
16		Тротуар. Прилегающие территории.	1	Рисуем светофор (практич)	Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком	26.10.2017	
17		Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	Практическое занятие «Перекресток»	Игра «Развитие транспорта»	28.10.2017	
18		Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	Практическое занятие «Перекресток»	Ролевая игра	09.11.2017	
19		ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1	Практическое занятие «Пешеход»	КВН «Загадки светофора».	11.11.2017	
20		Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Средства регулирования движения. Знаки.	1	Практическое занятие «Мы на дороге»	Мы – пассажиры (Ролевая игра)	16.11.2017	
21		«Посвящение в пешеходы» (для 1-х классов)	1	Практическое занятие «Пешеход»	Ролевая игра	18.11.2017	
22		ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1	Изготовление дорожных знаков (практич)	Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).	23.11.2017	
23		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	Беседа с учащимися (теоретич)	Просмотр презентации "Пассажир и водитель"	25.11.2017	
24		ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	Беседа (теоретич)	Движение учащихся группами и в колонне	30.11.2017	
25		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Беседа (теоретич)	Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,	02.12.2017	

26		Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1	Игра (практич)	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).	07.12.2017	
27		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1	Беседа (теоретич)	Конкурс знатоков	09.12.2017	
28		Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	Игра по карточкам	14.12.2017	
29		Дорожные знаки. Предписывающие знаки	1	Подготовка агитбригады (практич)	Экскурсия в ГИБДД	16.12.2017	
30		Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1	Инструктаж Беседа (теоретич)	Разбор и решение карточек	21.12.2017	
31		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)	Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,	24.12.2017	
32		Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	Игра «Светофор» (практикум)	Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	11.01.2017	
33		Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	Беседа (теоретич)	Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,	13.01.2017	
34		Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	1	Викторина (практич)	Знакомство с жестами регулировщика	18.01.2017	
35		Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы.	1	Работа по таблицам (практикум)	Инструктаж по ПДД	20.01.2017	
36		Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.	1	Беседа, игра (теоретич)	Изготовление дорожных знаков.	25.01.2017	
37		Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	Беседа (просмотр фильма)	Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый»	27.01.2017	
38		Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1	Беседа (встреча с инспектором)	Конкурс рисунков на тему «Светофор»	01.02.2017	
39		Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)	Работа с правилами дорожного движения	03.02.2017	

40		Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1	Игра (практикум)	Работа с правилами дорожного движения	08.02.2017	
41		Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	1	Беседа (теоретич)	Работа с правилами дорожного движения	09.02.2017	
42		Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)	Работа с правилами дорожного движения	15.02.2017	
43		Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)	Работа с правилами дорожного движения	17.02.2017	
44		Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.	1	Беседа. Занятие в кабинете ПДД	Работа с правилами дорожного движения	22.02.2017	
45		Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	Практикум	Работа с правилами дорожного движения	24.02.2017	
46		Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	1	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум	Конкурс лучшего знатока ПДД	01.03.2017	
47		Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	1	Беседа «Правила для пассажиров»	Работа с правилами дорожного движения	03.03.2017	
48		Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	1	Ролевая игра (практикум)	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	10.03.2017	
49		Зимний месячник безопасности дорожного движения.	1	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы	Работа с правилами дорожного движения	15.03.2017	
50		Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.	1	Игра «Безопасная дорога»	Работа с правилами дорожного движения	17.03.2017	
51		Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	1	Игра-викторина (практикум)	Решение билетов для закрепления полученных знаний	22.03.2017	

52		Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	1	Беседа «Правила для водителя»	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».	31.03.2017	
53		Движение через железнодорожные пути.	1	Викторина. (практикум)	Решение экзаменационных билетов	05.04.2017	
54		Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	1	Практическое занятие «Дорожно-транспортное происшествие»	Контроль изученного материала	07.04.2017	
55	"Фигурное вождение велосипеда."	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	1	Ролевая игра (практикум)	Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию,	12.04.2017	
56		Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	1	Анкета	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке	14.04.2017	
57		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	Конкурсный рисунок (практ)	Изучение каждого препятствия в отдельности	19.04.2017	
58		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	1	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	Выставка творческих работ на тему «Перекресток»	21.04.2017	
59		Движение групп велосипедистов.	1	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)	Контроль изученного материала	26.04.2017	
60	«Медицинская подготовка»	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Тест-опрос	Презентации «Первая медицинская помощь»	28.04.2017	
61		Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	Безопасная дорога	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам	03.05.2017	
62		Виды повязок и способы их наложения	1	Беседа	Наложение различных видов повязок	05.05.2017	
63		Обморок, оказание помощи.	1	Просмотр фильма	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам	10.05.2017	
64		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	1	Беседа	Состязание по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в	12.05.2017	

					ДТП.		
65		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1	Мед практикум	Составление Памятки родителям по ПДД «Советы родителям».	17.05.2017	
66		Обморожение. Оказание первой помощи	1	Беседа	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам	19.05.2017	
67		Воинские звания. Форма одежды. Устав и воинская обязанность.	1	Мед практикум	Объяснить различия в воинских знаках отличия, научить определять принадлежность к воинскому званию по погонам. Познакомить с правилами строевой подготовки.	24.05.2017	
68	Традиционно-массовые мероприятия	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	1	Праздник для детей	Оформление творческого портфолио	26.05.2017	