

## Планируемые результаты освоения программы

| Название раздела   | Предметные результаты   | Метапредметные результаты  | Личностные результаты  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Введение в образовательную программу кружка.</b></p> <p><b>«Город, в котором мы живем»</b></p> <p><b>"Фигурное вождение велосипеда."</b></p> <p><b>«Медицинская подготовка»</b></p> <p><b>Традиционно-массовые мероприятия</b></p> | <p><b>Выпускник научится:</b></p> <p>узнавать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;</p> <p>определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;</p> <p>называть дорожные знаки, объяснять назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;</p> <p>понимать значение сигналов светофоров, регулировщиков; объяснять правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;</p> <p>применять правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;</p> <p>определять места, где разрешено школьникам кататься на велосипедах; безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;</p> <p>выполнять правила безопасного поведения пешеходов;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;</p> <p>овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;</p> <p><b>понимать необходимость здорового</b></p> | <p><b>Воспитанник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>· учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>· осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>· оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;</li> <li>· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>· различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><b>Воспитанник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>· проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>· самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</li> </ul> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Воспитанник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;</li> <li>· осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>· строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;</li> <li>· проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>· строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> </ul> <p><b>Воспитанник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>· осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> </ul> | <p><b>У воспитанника будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</li> <li>· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</li> <li>· способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;</li> <li>· основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;</li> <li>· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.</li> </ul> <p><b>Воспитанник получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний. Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <p>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, на железной дороге, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>· осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>· строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Воспитанник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>· учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>· формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>· задавать вопросы;</li> <li>· использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>· адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</li> </ul> <p><b>Воспитанник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>· понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>· аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>· задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>· осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>· адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>· адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</li> </ul> | <p>выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</li> <li>· устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;</li> <li>· адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;</li> <li>· осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;</li> </ul> |
|--|---|---|--|

### Содержание курса кружковой деятельности

| Название раздела                             | Краткое содержание  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Введение в образовательную программу кружка. | Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.   | 11               |
| «Город, в котором мы живем»                  | Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.   | 43               |
| "Фигурное вождение велосипеда."              | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.                             | 5                |
| «Медицинская подготовка»                     | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.  | 8                |
| Традиционно-массовые мероприятия             | Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. | 1                |
|  | Итого   | 68               |

## Календарно - тематический план

| № п/п | Название разделов                                   | Тема занятий  | Количество часов | Основные формы организации внеурочной деятельности                         | Основные виды внеурочной деятельности обучающихся   | Дата проведения |      |
|-------|---|---|------------------|--|---|-----------------|------|
|       |   |   |                  |  |   | план            | факт |
| 1     | <b>Введение в образовательную программу кружка.</b> | Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке                    | 1                | Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич) | Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Общие положения, понятия и термины. | 02.09.2017      |      |
| 2     |   | Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.  | 1                | Игра (практич)   | Составление презентации «Дорога, транспорт, пешеход».   | 07.09.2017      |      |
| 3     |   | День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Зебра пришла в школу»  | 1                | Беседа с учащимися (теоретич)  | Встреча с первоклассниками  | 09.09.2017      |      |
| 4     |   | История правил дорожного движения.  | 1                | Беседа с учащимися (теоретич)  | Составление викторины по истории ПДД  | 14.09.2017      |      |
| 5     |   | Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии   | 1                | Подготовка агитбригады (практич)   | Экскурсия по городу   | 16.09.2017      |      |
| 6     |   | Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне  | 1                | Экскурсия в ГИБДД  | Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам  | 21.09.2017      |      |
| 7     |   | Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога   | 1                | Практическое занятие   | Решение задач, карточек по ПДД  | 23.09.2017      |      |
| 8     |   | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора   | 1                | Составление плана-маршрута из школы домой (практич)                        | Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  | 28.09.2017      |      |
| 9     |   | Виды светофоров. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах   | 1                | Игра «Светофорчик» (практич)   | Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».  | 30.09.2017      |      |
| 10    |   | Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.  | 1                | Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)  |   | 05.10.2017      |      |
| 11    |   | Основы фото дела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения. | 1                | Занятие в кабинете безопасности (теоретич)                                 | Составление викторины по истории ПДД  | 07.10.2017      |      |
| 12    | <b>«Город, в котором мы живем»</b>                  | Правила дорожного движения в России. Общие положения.   | 1                | Подготовка сценария (практическое)   | Изучение правил дорожного движения  | 12.10.2017      |      |

|    |  |  |   |   |  |            |  |
|----|--|--|---|---|--|------------|--|
| 13 |  | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.   | 1 | Рассказ учителя о знаках (теоретич)       | Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).  | 14.10.2017 |  |
| 14 |  | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.   | 1 | Презентация дорожных знаков (практич)     | Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах. | 19.10.2017 |  |
| 15 |  | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.  | 1 | Занятие в кабинете безопасности (практич) | Зачетные занятия по ПДД в 1-4 классах  | 21.10.2017 |  |
| 16 |  | Тротуар. Прилегающие территории.   | 1 | Рисуем светофор (практич)                 | Переход улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком                             | 26.10.2017 |  |
| 17 |  | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»   | 1 | Практическое занятие «Перекресток»        | Игра «Развитие транспорта»   | 28.10.2017 |  |
| 18 |  | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.  | 1 | Практическое занятие «Перекресток»        | Ролевая игра   | 09.11.2017 |  |
| 19 |  | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.                                      | 1 | Практическое занятие «Пешеход»            | КВН «Загадки светофора».   | 11.11.2017 |  |
| 20 |  | Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Средства регулирования движения. Знаки.                                  | 1 | Практическое занятие «Мы на дороге»       | Мы – пассажиры (Ролевая игра)  | 16.11.2017 |  |
| 21 |  | «Посвящение в пешеходы» (для 1-х классов)  | 1 | Практическое занятие «Пешеход»            | Ролевая игра   | 18.11.2017 |  |
| 22 |  | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. | 1 | Изготовление дорожных знаков (практич)    | Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).  | 23.11.2017 |  |
| 23 |  | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  | 1 | Беседа с учащимися (теоретич)             | Просмотр презентации "Пассажир и водитель"   | 25.11.2017 |  |
| 24 |  | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.  | 1 | Беседа (теоретич)                         | Движение учащихся группами и в колонне   | 30.11.2017 |  |
| 25 |  | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.  | 1 | Беседа (теоретич)                         | Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,                                     | 02.12.2017 |  |

|    |  |  |   |   |  |            |  |
|----|--|--|---|---|--|------------|--|
| 26 |  | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.  | 1 | Игра (практич)  | Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий). | 07.12.2017 |  |
| 27 |  | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки  | 1 | Беседа (теоретич)   | Конкурс знатоков   | 09.12.2017 |  |
| 28 |  | Дорожные знаки. Знаки приоритета.  | 1 | Занятие в кабинете безопасности (практич)                 | Игра по карточкам  | 14.12.2017 |  |
| 29 |  | Дорожные знаки. Предписывающие знаки   | 1 | Подготовка агитбригады (практич)                          | Экскурсия в ГИБДД  | 16.12.2017 |  |
| 30 |  | Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП  | 1 | Инструктаж<br>Беседа (теоретич)                           | Разбор и решение карточек  | 21.12.2017 |  |
| 31 |  | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.  | 1 | Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич) | Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,             | 24.12.2017 |  |
| 32 |  | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.  | 1 | Игра «Светофор» (практикум)                               | Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения           | 11.01.2017 |  |
| 33 |  | Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.   | 1 | Беседа (теоретич)   | Выделять нужную информацию, читать информацию по знакам,             | 13.01.2017 |  |
| 34 |  | Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.  | 1 | Викторина (практич)                                       | Знакомство с жестами регулировщика                                   | 18.01.2017 |  |
| 35 |  | Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы.  | 1 | Работа по таблицам (практикум)                            | Инструктаж по ПДД  | 20.01.2017 |  |
| 36 |  | Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. | 1 | Беседа, игра (теоретич)                                   | Изготовление дорожных знаков.  | 25.01.2017 |  |
| 37 |  | Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.   | 1 | Беседа (просмотр фильма)                                  | Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый»             | 27.01.2017 |  |
| 38 |  | Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды   | 1 | Беседа (встреча с инспектором)                            | Конкурс рисунков на тему «Светофор»                                  | 01.02.2017 |  |
| 39 |  | Распределение приоритета между участниками дорожного движения.   | 1 | Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)           | Работа с правилами дорожного движения                                | 03.02.2017 |  |

|    |  |   |   |  |   |            |  |
|----|--|---|---|--|---|------------|--|
| 40 |  | Главная и второстепенная дороги.<br>«Правило правой руки».  | 1 | Игра (практикум)   | Работа с правилами дорожного движения   | 08.02.2017 |  |
| 41 |  | Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.                           | 1 | Беседа (теоретич)  | Работа с правилами дорожного движения   | 09.02.2017 |  |
| 42 |  | Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.   | 1 | Беседа о правилах езды на велосипеде.<br>(теоретическое)   | Работа с правилами дорожного движения   | 15.02.2017 |  |
| 43 |  | Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.     | 1 | Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)  | Работа с правилами дорожного движения   | 17.02.2017 |  |
| 44 |  | Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.   | 1 | Беседа. Занятие в кабинете ПДД   | Работа с правилами дорожного движения   | 22.02.2017 |  |
| 45 |  | Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.                    | 1 | Практикум  | Работа с правилами дорожного движения   | 24.02.2017 |  |
| 46 |  | Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. | 1 | Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.<br>Практикум | Конкурс лучшего знатока ПДД   | 01.03.2017 |  |
| 47 |  | Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.   | 1 | Беседа «Правила для пассажиров»  | Работа с правилами дорожного движения   | 03.03.2017 |  |
| 48 |  | Проезд перекрестков со светофорным регулированием.  | 1 | Ролевая игра (практикум)   | Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы). | 10.03.2017 |  |
| 49 |  | Зимний месячник безопасности дорожного движения.  | 1 | Инструктаж по безопасности<br>Работа творческой группы   | Работа с правилами дорожного движения   | 15.03.2017 |  |
| 50 |  | Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.<br>Нерегулируемые перекрестки.                                    | 1 | Игра «Безопасная дорога»   | Работа с правилами дорожного движения   | 17.03.2017 |  |
| 51 |  | Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.                       | 1 | Игра-викторина (практикум)   | Решение билетов для закрепления полученных знаний   | 22.03.2017 |  |

|    |  |   |   |  |  |            |  |
|----|--|---|---|--|--|------------|--|
| 52 |  | Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.               | 1 | Беседа «Правила для водителя»                            | Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».                      | 31.03.2017 |  |
| 53 |  | Движение через железнодорожные пути.  | 1 | Викторина. (практикум)                                   | Решение экзаменационных билетов                                      | 05.04.2017 |  |
| 54 |  | Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. | 1 | Практическое занятие «Дорожно-транспортное происшествие» | Контроль изученного материала  | 07.04.2017 |  |
| 55 | <b>"Фигурное вождение велосипеда."</b> | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка  | 1 | Ролевая игра (практикум)                                 | Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, | 12.04.2017 |  |
| 56 |  | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой   | 1 | Анкета   | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке                | 14.04.2017 |  |
| 57 |  | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.   | 1 | Конкурсный рисунок (практ)                               | Изучение каждого препятствия в отдельности                           | 19.04.2017 |  |
| 58 |  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода  | 1 | Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках       | Выставка творческих работ на тему «Перекресток»                      | 21.04.2017 |  |
| 59 |  | Движение групп велосипедистов.  | 1 | Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)     | Контроль изученного материала  | 26.04.2017 |  |
| 60 | <b>«Медицинская подготовка»</b>        | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.   | 1 | Тест-опрос   | Презентации «Первая медицинская помощь»                              | 28.04.2017 |  |
| 61 |  | Раны, их виды, оказание первой помощи.  | 1 | Безопасная дорога  | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам            | 03.05.2017 |  |
| 62 |  | Виды повязок и способы их наложения   | 1 | Беседа   | Наложение различных видов повязок                                    | 05.05.2017 |  |
| 63 |  | Обморок, оказание помощи.   | 1 | Просмотр фильма  | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам            | 10.05.2017 |  |
| 64 |  | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах  | 1 | Беседа   | Состязание по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в     | 12.05.2017 |  |



|    |   |   |   |                    |   |            |  |
|----|---|---|---|--------------------|---|------------|--|
|    |   |   |   |                    | ДТП.  |            |  |
| 65 |   | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация  | 1 | Мед практикум      | Составление Памятки родителям по ПДД «Советы родителям».  | 17.05.2017 |  |
| 66 |   | Обморожение. Оказание первой помощи   | 1 | Беседа             | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам   | 19.05.2017 |  |
| 67 |   | Воинские звания. Форма одежды. Устав и воинская обязанность.                                    | 1 | Мед практикум      | Объяснить различия в воинских знаках отличия, научить определять принадлежность к воинскому званию по погонам. Познакомить с правилами строевой подготовки. | 24.05.2017 |  |
| 68 | <b>Традиционно-массовые мероприятия</b> | Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) | 1 | Праздник для детей | Оформление творческого портфолио  | 26.05.2017 |  |